

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами: углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа; понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирмы и отдельных рынков;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства, оптимальная потребительская корзина и др.;
- сформировать навыки применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- закрепить владение способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности.

Программа адаптирована для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности
--	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	Производственно-технологический	участие обучающихся в конкурсах проектов
трудовое воспитание	Производственно-технологический	формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Экономическая теория" относится к обязательной части учебного плана. Экономическая теория логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами История, Философия, Математический анализ.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Для лиц с нарушениями функций ОДА используется электронное обучение, дистанционные технологии. Для поддержки курса используется сайт: <http://moodle.ggpi.org>.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		16	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 5								
	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	8	4	2	2		2	4
	Тема 2. Экономическая система. Рынок	8	4	2	2		2	4
	Тема 3. Потребности, ресурсы, выбор	8	4	2	2			4
	Тема 4. Спрос и предложение	8	4	2	2			4
	Тема 5.Поведение потребителя	10	4	2	2			6
	Тема 6. Фирма: издержки и прибыль	10	4	2	2			6
	Тема 7. Конкуренция и монополия	10	6	2	2			4
	Тема 8. Рынки факторов производства	10	6	2	2			4
Всего – по семестр(ам)		72	36	16	16		4	36
Экзамен		36						
Итого – по дисциплине		108	36	16	16		4	36

3.2. Занятия лекционного типа

Для лиц с нарушениями функций ОДА лекция сопровождается текстом с увеличенным шрифтом или усиливающей звуковой аппаратурой.

Занятия, при возможности, проводятся в мультимедийной аудитории, где имеется возможность подкрепления основных положений лекционного материала необходимым иллюстративным материалом (письменная презентация ключевых вопросов, являющихся темой обсуждения во время беседы; использование необходимых электронных видеоматериалов для иллюстрирования вопросов и контекста обсуждаемой проблемы, и т.п.). Есть возможность предоставлять необходимый учебный материал электронно для последующей самостоятельной работы с ним.

При объяснении материала мысли излагаются четко и лаконично (в простые предложения), информация подается в виде небольших логически и по смыслу законченных фрагментов.

СЕМЕСТР 5

Лекция 1.

Тема: Предмет и методы экономической теории

Краткая аннотация к лекции

Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая теория в системе экономических наук. Базовые

экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.

Лекция 2.

Тема: Экономическая система. Рынок.

Краткая аннотация к лекции

Экономическая система: понятие, структура. Формы хозяйства и типы экономических систем: критерии различия. Собственность как экономическая категория. Рынок: сущность, функции, структура, условия формирования и основные черты. Экономические субъекты рынка. Основные элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности. Общие черты современных экономических систем. Общественное разделение труда, специализация и кооперация. Торговля. Денежное хозяйство. Машинное производство как база технического прогресса. Технологический характер цивилизации.

Лекция 3.

Тема: Потребности, ресурсы, выбор

краткая аннотация к лекции

Потребности: виды, особенности и их роль. Блага. Классификация благ. Производство и воспроизводство: понятие, виды. Ресурсы (факторы) производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. Ограниченность ресурсов.

Проблема выбора. Рациональное поведение. Основные вопросы организации экономики (Что? Как? Для кого?). Эффективность производства и экономики. Производственные возможности общества. Проблема эффективности использования ресурсов. Граница (кривая) производственных возможностей. Альтернативная стоимость товара и принятия решений. Закон возрастания дополнительных затрат (альтернативные издержки).

Лекция 4.

Тема: Спрос и предложение

Краткая аннотация к лекции

Понятие спроса, закон спроса, функция спроса, факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения, закон предложения, функция предложения и факторы, влияющие на предложение. Результаты взаимодействия спроса и предложения, равновесная цена, излишек потребителя и производителя. Индивидуальный и совокупный рыночный спрос. Кривые спроса и предложения в кратко-, средне- и долгосрочном периодах

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения и факторы эластичности предложения. Основные варианты расчета эластичности.

Лекция 5.

Тема: Поведение потребителя

Краткая аннотация к лекции

Теория предельной полезности. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Бюджетное

ограничение. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Лекция 6.

Тема: Фирма: издержки и прибыль

Краткая аннотация к лекции.

Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты—выпуск» и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности. Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Виды издержек. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Лекция 7.

Тема: Конкуренция и монополия

Краткая аннотация к лекции.

Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Структура олигополистического рынка. Условия олигополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Принципы монопольной политики. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Разновидности олигополий. Монополия. Основные черты монополии. Источники искусственных монополий. Признаки монополизации рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Антимонопольные меры государства. Антитрестовское законодательство.

Лекция 8.

Тема: Рынки факторов производства

Краткая аннотация к лекции.

Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Повременная и сдельная заработная плата, их достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Полная и эффективная занятость. Рынок капитала. «Капитал» как фактор

производства. Цена капитала. Рынки капитала. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Денежные активы и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка. Рынок земли. Природные ресурсы, их классификация. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения.

3.3. Занятия семинарского типа

Для лиц с нарушениями функций ОДА материал в электронном виде можно найти по адресу: <http://moodle.ggpi.org>.

Для организации учебного процесса определено учебное место в аудитории, студенту разрешается самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). Продолжительность занятия не превышает 1,5 часа (в день 3 часа). Внутри пары делается перерыв не менее 5 минут.

При проведении занятий учитывается объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и меняются формы проведения занятий. Устные сообщения дублируются зрительными опорами, используется наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением функций ОДА используются методы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

СЕМЕСТР 5

Семинар 1.

Тема: Предмет и методы экономической теории

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Экономика, как объект экономической теории. Предмет экономики.
2. История развития предмета экономической теории. Основные направления экономики.
3. Микроэкономика и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономическая наука.
4. Методы экономической теории. Экономические эксперименты.
5. Экономическая теория и экономическая политика.

Семинар 2.

Тема: Экономическая система. Рынок.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Экономическая система, ее сущность. Элементы экономической системы.
2. Нерыночные экономические системы (традиционная, административно-командная)
3. Рыночная экономика. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика, ее основные черты.
4. Собственность как экономическая категория
5. Рынок: сущность, функции, структура, условия формирования и основные черты. Основные элементы рынка: товар и деньги.
6. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.

Семинар 3.

Тема: Потребности, ресурсы, выбор.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Потребности. Блага. Понятие «потребности», дать классификацию и выделить основные виды. Раскрыть понятие «блага», дать классификацию благ, выделить значение благ для человека.

2. Ресурсы и факторы производства. Основные виды ресурсов и факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Определить основные различия между факторами производства и ресурсами.
3. Товары и услуги. Характеристика понятий «товары» и «услуги»; выделить признаки и обозначить различия, существующие между данными понятиями. Определить значимость товаров и услуг для человека.
4. Экономический выбор. Основные вопросы экономики; дать объяснение «кривой производственных возможностей», дать графический анализ изменений кривой производственных возможностей, определение по графику степени эффективности производства; раскрыть значение понятия «альтернативные издержки» с использованием кривой производственных возможностей.

Семинар 4.

Тема: Спрос и предложение.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Спрос: понятие, график, кривая. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.
2. Предложение: понятие, график, кривая. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения по цене.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров.
4. Государственное регулирование спроса и предложения.

Семинар 5.

Тема: Поведение потребителя.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения.
2. Ординализм. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения.
3. Равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода

Семинар 6.

Тема: Фирма: издержки и прибыль

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Издержки производства, их структура. Изокванта. Изокоста.
2. Общий доход предприятия и его структура. Выручка и прибыль.
3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли.

Семинар 7.

Тема: Конкуренция и монополия

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
2. Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Общие черты несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции.
3. Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
4. Структура олигополистического рынка. Условия олигополии. Разновидности олигополий.

5. Монополия. Основные черты монополии. Признаки монополизации рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
6. Антимонопольные меры государства. Антитрестовское законодательство.

Семинар 8.

Тема: Рынки факторов производства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Сложные системы заработной платы.
2. Монопсония. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда.
3. Рынок земли. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Рента.
4. Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Цена капитала. Рынки капитала.
5. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
6. Денежные активы и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Для лиц с нарушениями функций ОДА материал в электронном виде можно найти по адресу: <http://moodle.ggpi.org>.

Для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата учебно-методическое обеспечение для контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине предъявляется (по выбору обучающегося): устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с нарушениями функций ОДА устанавливаются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности: работа с книгой и другими источниками информации, планы-конспекты; реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы; проектные работы; дистанционные технологии.

Уделяется внимание индивидуальной работе. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с нарушениями функций ОДА.

СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Предмет и методы экономической теории**

Перечень заданий: Основные термины и понятия. Тесты. Задачи и упражнения. Вопросы для самоконтроля.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: **Экономическая система. Рынок.**

Перечень заданий: Основные термины и понятия. Тесты. Задачи и упражнения. Вопросы для самоконтроля.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Формы самостоятельной работы студентов:

- Поиск необходимой информации в сети Интернет;
- Закрепление материала по конспекту лекции;
- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- Подготовка рефератов, докладов.

4. Фонд оценочных средств

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и послитоговый контроль для лиц с нарушениями функций ОДА устанавливаются с учетом их психофизиологических особенностей. При необходимости все виды аттестации проходит в несколько этапов.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Формы и сроки проведения промежуточного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата формами текущего контроля, промежуточной аттестации и послитогового контроля используются (в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей):

- устный ответ;
- письменный ответ;
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении всех форм контроля учитываются психофизическое развитие и ограничения здоровья. Время выполнения заданий для лиц с нарушениями функций ОДА может быть увеличено, но не более чем на 30 минут.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы ко всем видам аттестации предъявляться (в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Рекомендуемые формы контроля и оценки результатов обучения лиц с нарушением функций ОДА:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 31.03.2025).
2. Экономическая теория: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 31.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория»: учебное пособие / Т. А. Лашко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 66 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9601.html> (дата обращения: 31.03.2025)
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450003> (дата обращения: 31.03.2025).

1. Обучающиеся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата обеспечены печатными и электронными ресурсами в форме, адаптированной к ограниченным возможностям здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме
- в форме электронного документа
- в форме аудиофайла

2. Каждому обучающемуся с нарушениями функций ОДА обеспечен доступ к библиотечным ресурсам и сети Интернет и предоставлен не менее чем одним учебным,

методическим и (или) электронным изданием в форме, адаптированной к ограничениям здоровья.

3. Для обучения лиц с нарушениями функций ОДА комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Economicus.ru- Проект института« Экономическая школа»

2.Ecsocman.edu.ru - Сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

3.Eur.ru - Экономика и управление на предприятиях

4.Istitutiones.ru.com - Экономическая теория, экономика России и мировая экономика

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитория 235, 236, 237.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Образовательная среда организации, организация рабочих мест обучающихся, технические и программные средства общего и специального назначения соответствуют Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), а именно:

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- для студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройств ввода информации (при необходимости);

- используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата предусмотрено расположение рабочих мест в первых рядах у окна и в среднем ряду.

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР				
Экономическая теория /5 Семестр/	16	16	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль за самостоятельной работой студентов <u>Формы контрольных мероприятий</u> Тест Контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам семинарских занятий	16 20 40 (8*5) 5 5 15	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Допуск к экзамену – 50%, «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО					101 баллов		

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. ИУК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: типовые тестовые задания, типовая контрольная работа, типовой диктант.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - **Типовые тестовые задания**

Типовой тест 1

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК 1: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, УК-9, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.3

Время выполнения заданий: 35 минут

Критерии оценивания:

Оценка за тест: «Отлично» - 13-15 правильных ответов; «Хорошо» - 11 – 12 правильных ответов; «Удовлетворительно» - 7 – 10 правильных ответов; «Неудовлетворительно» - меньше 7 правильных ответов.

1. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они покупают обычно больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых закупок растет.

2. Что может вызвать падение спроса на товар X:

- а) уменьшение доходов потребителей;
- б) увеличение цен на товары-субституты для товара X;
- в) ожидание роста цен на товар X;
- г) падение предложения товара X.

3. Закон предложения характеризует:

- а) прямую связь предложения и спроса;
- б) обратную связь предложения и цены товара;
- в) прямую связь предложения и цены товара;
- г) обратную связь предложения и спроса.

4. Какие затраты относятся к постоянным:

- а) затраты на заработную плату;
- б) проценты за банковский кредит;
- в) затраты на сырье и материалы;
- г) затраты на электроэнергию.

5. Если валовый доход превышает валовые издержки, то имеют место:

- а) убытки;
- б) прибыль;
- в) затраты;
- г) капитал.

6. Экономическая прибыль – это:

- а) выручка минус бухгалтерские издержки;
- б) бухгалтерская прибыль минус неявные издержки;
- в) экономические издержки минус бухгалтерские издержки;
- г) выручка минус неявные издержки.

7. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:
- а) сдвиг кривой предложения вправо;
 - б) сдвиг кривой предложения влево;
 - в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вправо;
 - г) сдвиг кривой спроса и кривой предложения влево.
8. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
- а) предельную полезность;
 - б) общую полезность;
 - в) взвешенную полезность;
 - г) каждую из перечисленных величин.
9. Один из следующих признаков **не** относится к условиям совершенной конкуренции:
- а) множество продавцов и покупателей продукта;
 - б) фирма самостоятельно устанавливает цены;
 - в) однородность продукции;
 - г) свободный вход и выход других фирм на рынок данного продукта.
10. Один из следующих признаков **не** относится к условиям чистой монополии:
- а) одна фирма;
 - б) продукт уникальный, нет близких заменителей;
 - в) условия входа и выхода практически непреодолимы.
 - г) контроль над ценой отсутствует.
11. Ценовая дискриминация - это :
- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
 - б) повышение цены на товар более высокого качества;
 - в) различия в оплате труда по национальности или по полу;
 - г) установление высоких цен на потребительские товары.
12. В чем измеряется валовой внутренний продукт:
- а) в количественном измерении;
 - б) в процентном выражении;
 - в) в стоимостном выражении;
 - г) в тех единицах, в которых выпущен продукт.
13. Как рассчитать чистый национальный продукт (ЧНП):
- а) к ВВП прибавить амортизацию;
 - б) из ВВП вычесть все налоги;
 - в) из ВВП необходимо вычесть амортизацию.
14. В тождестве $Y = C + I + G + NX$, фактор C означает:
- а) потребительские расходы;
 - б) инвестиционные расходы;
 - в) государственные расходы;
 - г) чистый экспорт.
15. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:
- а) увеличить выдачу кредитов коммерческих банков;
 - б) снизить учетную ставку процента;
 - в) увеличить норму обязательных резервов;

г) уменьшить норму обязательных резервов.

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК 1: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, УК-9, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» выставляется студенту, который: 1) глубоко, осмысленно усвоил программный материал в полном объеме, умело применяет при ответе и решении практических заданий теоретические знания; 2) свободно устанавливает межпредметные связи; 3) свободно раскрывает важнейшие понятия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который: 1) достаточно полно раскрыл содержание учебного материала по вопросам; 2) излагает материал грамотно и последовательно; 3) при ответе допускал отдельные неточности в освещении второстепенных вопросов, не искажающие его содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который: 1) владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения; 2) имеет достаточные знания; 3) в ответе допустил отдельные ошибки и неточности, слабо аргументировал те или иные теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: 1) не обнаружил вышеперечисленных знаний и умений; 2) имеет существенные пробелы в знании учебного материала, не может раскрыть содержание основных теоретических положений и понятий.

Задание 1.

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Величина спроса	Объём продаж
500	300	150
700	240	220

Задание 2.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, руб.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Задание 3.

Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					
1			8		
2				4	
3	2				15
4		11			

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Нормативный и позитивный анализ.
2. Методы экономической теории: общие и специфические. Экономические модели.
3. Основные понятия экономики. Ресурсы и факторы производства.
4. Экономические агенты. Кругооборот благ и доходов в экономике.
5. Типы экономических систем.
6. Рынок. Условия функционирования рынка. Проблемы и недостатки рынка.
7. Основные экономические проблемы. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.
8. Эффективность экономики. Показатели эффективности. Парето-эффективность.
9. Спрос: понятие, график, кривая. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
10. Предложение: понятие, график, кривая. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
11. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Факторы эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность.

12. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем.
14. Неравновесие на рынке. Проблемы избыточного спроса и избыточного предложения и способы их решения.
15. Кардинализм. Спрос и полезность. Общая и предельная полезность.
16. Ординализм. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замены
17. Виды издержек производства: явные и неявные. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
18. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие.
19. Средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде.
20. Доход и прибыль. Условия максимизации прибыли. Оптимальный объем выпуска продукции
21. Типы рыночных структур: фирма в условиях совершенной конкуренции
22. Типы рыночных структур: чистая монополия. Естественная монополия. Монопольная власть. Ценовая дискриминация.
23. Социально-экономические последствия монополии. Антимонopolное законодательство.
24. Монополистическая конкуренция. Дифференцированный продукт. Олигополия. Виды поведения олигополистов.
25. Производственная функция и ее свойства.
26. Расширение производства и отдача от масштаба. Оптимум фирмы.
27. Общий, средний и предельный продукт факторов производства.
28. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда.
29. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы.
30. Рынок капитала. Сегменты рынка капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
31. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Методы исчисления амортизации.
32. Рынок ссудного капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств.
33. Рынок земли. Цена земли. Теория дифференциальной ренты.
34. Производство общественных благ.

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов,	Отлично	90-100

		приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенций УК-1:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. ИУК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

	ИУК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
--	--

Время выполнения заданий: 15 минут

- Величина спроса на товар – это:
 - количество покупателей, которые готовы купить товар по данной цене;
 - количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
 - количество товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене товара;
 - количество товара, которое потребители желают и готовы приобрести при данной цене.
- Какой из приведенных списков факторов производства точнее:
 - земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
 - земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
 - ресурсы, технология, предпринимательство;
 - земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.
- При директивном установлении цены ниже равновесной, но не ниже которой производители компьютеров могут их предлагать на рынке количество проданных компьютеров:
 - уменьшится;
 - увеличится;
 - не изменится;
 - может как увеличиться, так и уменьшиться.
- Два набора благ, имеющие одинаковую полезность для данного потребителя:
 - принадлежат одной кривой безразличия;
 - лежат на одной кривой Энгеля;
 - лежат на одной и той же кривой спроса;
 - должны находиться на линии бюджетного ограничения.
- Общая черта рынков совершенной и монополистической конкуренции:
 - на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
 - выпускаются дифференцированные товары;
 - каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
 - выпускаются однородные товары
- Подберите терминам (в левой колонке) соответствующие определения (в правой колонке):

1	спрос	а)	товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента
2	предложение	б)	потребность, обеспеченная деньгами
3	цена	в)	желание продать товар (услугу) по определенной цене
4	деньги	г)	стоимость товара (услуги), выраженная в деньгах

- Подберите факторам производства (в левой колонке) соответствующие определения (в правой колонке):

1	труд	а)	оборудование, здания, транспорт, деньги
2	земля	б)	умение организовать и управлять производством
3	капитал	в)	физические и умственные способности

			людей
4	предпринимательство	г)	природные ресурсы

8. Практическое задание.

Вы создали собственную фирму. По окончании года, по расчетам бухгалтера, прибыль составила 25 млн.руб. Насколько прибыльным оказался Ваш бизнес, принимая во внимание тот факт, что Вам пришлось оставить работу, приносящую доход в 1,5 млн.руб.? Кроме того, для создания фирмы Вы вложили собственные денежные средства в размере 100 млн.руб. Ставка 15% годовых. Будете ли Вы иметь экономическую прибыль?

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	г	г	а	а	а	1-б 2-в 3-г 4-а	1-в 2-г 3-б 4-а

Ключ к практическому заданию:

$$П_{\text{экон.}} = П_{\text{бухг.}} - ТС_{\text{неяв.}}$$

К неявным издержкам следует отнести: доход, который приносила работа, и которую пришлось оставить (1,5 млн.руб.), доход в виде процента, если бы деньги положили в банке (15 млн.руб.).

$$ТС_{\text{неяв.}} = 1,5 + 15 = 16,6 \text{ млн.руб.}$$

$$П_{\text{экон.}} = 25 - 16,5 = 8,5 \text{ млн.руб.}$$

Ответ: 8,5 млн.руб

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенций УК-9:
ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.3

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Что может вызвать падение спроса на товар X:

- а) уменьшение доходов потребителей;
- б) увеличение цен на товары-субституты для товара X;
- в) ожидание роста цен на товар X;
- г) падение предложения товара X.

2. Закон предложения характеризует:

- а) прямую связь предложения и спроса;
- б) обратную связь предложения и цены товара;

- в) прямую связь предложения и цены товара;
г) обратную связь предложения и спроса.
3. Экономическая прибыль – это:
- выручка минус бухгалтерские издержки;
 - бухгалтерская прибыль минус неявные издержки;
 - экономические издержки минус бухгалтерские издержки;
 - выручка минус неявные издержки.
4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
- предельную полезность;
 - общую полезность;
 - взвешенную полезность;
 - каждую из перечисленных величин.
5. Как рассчитать чистый национальный продукт (ЧНП):
- к ВВП прибавить амортизацию;
 - из ВВП вычесть все налоги;
 - из ВВП необходимо вычесть амортизацию.

6. Установите соответствие между процентной ставкой и видом дохода:

Процентная ставка	Вид дохода
1. 13 %	а. налоговая ставка на доходы нерезидентов
2. 15 %	б. налоговая ставка на доходы резидентов
3. 30 %	в. налоговая ставка на выигрыш
4. 35 %	г. налоговая ставка на дивиденды

7. Установите соответствие между фактором производства и видом дохода:

Фактор производства	Вид дохода
1. труд	а. прибыль
2. земля	б. процент
3. капитал	в. рента
4. предпринимательская способность	г. заработная плата

Практическое задание.

Совокупный доход составляет 1500, потребление равно 1200, а запланированные инвестиции равны 400.

Задания:

- определите размер сбережений в экономике;
- возможно ли осуществление запланированных инвестиций в экономике?
- Просчитайте возможные варианты решения потенциальной проблемы.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	А	в	а	б	в	1-б 2-г 3-а 4-в	1-г 2-в 3-б 4-а

Ключ к практическому заданию:

- Размер сбережение в экономике составит 300. решение $1500 - 1200 = 300$

- 2) Осуществить запланированные инвестиции в экономике в размере 400 не удастся, так как объём сбережений только 300.
- 3) Привлечь дополнительные инвестиции в размере 100 можно в виде банковской ссуды, иностранного вклада.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного	Неудовлетв	менее 50

	уровня	орительно	
--	--------	-----------	--

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.